

Esempi di esame di “Politica economica internazionale”

Esame di “Politica economica internazionale” (Vicenza) del 1 giugno 2005

Parte 1 (tempo: 30 minuti, valutazione: 10 punti/30 punti)

Sulla base della bilancia dei pagamenti incompleta di Ecolandia (in miliardi di dollari):

	Crediti	Debiti
Conto corrente		
Esportazioni	?	
di cui:		
Transazioni commerciali	+100	
Redditi da investimento	+ 15	
Altri servizi	?	
Importazioni		?
di cui:		
Transazioni commerciali		?
Redditi da investimento		?
Altri servizi		—30
Trasferimenti unilaterali netti	+5	
Conto capitale	+2	
Conto finanziario		
Attività di Ecolandia detenute all'estero		
(l'aumento ha segno —)		?
di cui:		
Riserve ufficiali		—5
Altre attività		?
Attività estere detenute in Ecolandia		
(l'aumento ha segno +)	?	
di cui:		
Riserve ufficiali	?	
Altre attività	+10	
Discrepanze statistiche (Errori e Omissioni)		—1

e tenendo conto che:

- il saldo del conto finanziario è uguale a —11;
- il saldo della bilancia dei pagamenti è uguale a 1;
- il saldo della bilancia commerciale è uguale a —10;
- il saldo degli altri servizi è uguale a 10;

completare la bilancia dei pagamenti calcolando:

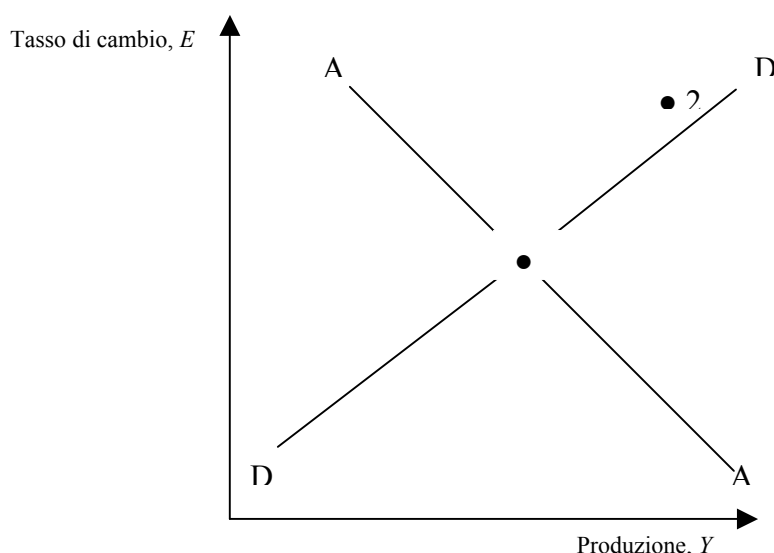
- | | |
|---|-----------|
| 1) esportazioni totali | (1 punto) |
| 2) esportazioni degli altri servizi | (1 punto) |
| 3) importazioni totali | (1 punto) |
| 4) importazioni commerciali | (1 punto) |
| 5) importazioni dei redditi da investimento | (1 punto) |
| 6) attività (totali) di Ecolandia detenute all'estero | (1 punto) |

- | | |
|--|-----------|
| 7) altre attività di Ecolandia detenute all'estero | (1 punto) |
| 8) attività estere (totali) detenute in Ecolandia | (1 punto) |
| 9) riserve ufficiali estere detenute in Ecolandia | (1 punto) |
| 10) saldo delle transazioni in riserve ufficiali | (1 punto) |

Parte 2 (tempo: 30 minuti, valutazione: 10 punti/30 punti)

Due domande a scelta tra le tre seguenti (ogni risposta esatta vale 5 punti):

- a) Spiegate, con l'aiuto di un grafico, quali sono gli effetti sul benessere globale (nel paese importatore, nel paese esportatore e sul mercato mondiale) di un contingentamento sulle importazioni nel caso di due paesi grandi.
- b) Spiegate in dettaglio, utilizzando il grafico, come l'economia raggiunge l'equilibrio di breve periodo partendo dal punto 2.



- c) Spiegate, utilizzando la figura relativa all'equilibrio sul mercato delle attività e il modello AA-DD, quali sono gli effetti simultanei di una politica monetaria domestica temporaneamente espansionista e una politica monetaria straniera permanentemente restrittiva, in regime di cambi flessibili nel breve periodo.

Parte 3 (tempo: 30 minuti, valutazione: 10 punti/30 punti)

Quattro domande a scelta tra le cinque seguenti (ogni risposta esatta vale 2,5 punti):

- a) Cos'è la domanda aggregata di moneta? Quali sono fattori principali che la determinano? In che modo?
- b) Quali sono le principali ragioni per cui i governi svalutano la loro moneta?
- c) Spiegate cos'è il "dazio ottimo".
- d) Quali tipi di accordi commerciali preferenziali conoscete? Spiegate, date qualche esempio.
- e) Spiegate la relazione tra il saldo del conto corrente e il disavanzo del settore pubblico. Date un esempio numerico.

Esame di “Politica economica internazionale” (Vicenza) del 19 settembre 2005

Parte 1 (tempo: 30 minuti, valutazione: 10 punti/30 punti)

Un paese grande può esportare un bene al prezzo mondiale di 8 \$. La curva di domanda interna di quel bene è data da

$$D = 150 - 12P$$

mentre quella di offerta è

$$S = 50 + 10P$$

Il governo decide di introdurre una restituzione all'esportazione uguale a 3 \$.

Il paese influenza le sue ragioni di scambio. Il nuovo prezzo mondiale del prodotto diminuisce di 1\$. Inoltre, ogni unità prodotta genera un beneficio sociale marginale pari a 10 \$.

Calcolare con le opportune spiegazioni e dandone rappresentazione grafica gli effetti di questo sussidio, con riferimento a:

1. le esportazioni nel libero scambio; (1 punto)
2. le esportazioni dopo l'introduzione della restituzione; (1 punto)
3. la perdita pari al surplus del consumatore; (1 punto)
4. il guadagno dei produttori; (1 punto)
5. la perdita dovuta alla distorsione nel consumo; (1 punto)
6. la perdita dovuta alla distorsione nella produzione; (1 punto)
7. le spese governative per finanziare la restituzione all'esportazione; (1 punto)
8. l'effetto netto per il paese dell'introduzione del sussidio senza beneficio sociale; (1 punto)
9. il beneficio sociale legato all'aumento della produzione; (1 punto)
10. l'effetto netto per il paese dell'introduzione del sussidio con beneficio sociale. (1 punto)

Parte 2 (tempo: 30 minuti, valutazione: 10 punti/30 punti)

Due domande a scelta tra le tre seguenti (ogni risposta esatta vale 5 punti):

- a) Spiegate nel modello AA-DD, l'aggiustamento di lungo periodo (verso il pieno impiego) indotto da un incremento permanente dell'offerta di moneta nel regime di cambi flessibili.
- b) Spiegate, utilizzando la figura relativa all'equilibrio sul mercato delle attività e il modello AA-DD, quali sono gli effetti simultanei di una politica monetaria domestica temporaneamente espansionista e una politica monetaria straniera temporaneamente espansionista, in regime di cambi flessibili nel breve periodo.
- c) Descrivete le principali determinanti dei movimenti di lungo periodo dei tassi di cambio nominali (modello generalizzato di lungo termine per i tassi di cambio)?

Parte 3 (tempo: 30 minuti, valutazione: 10 punti/30 punti)

Quattro domande a scelta tra le cinque seguenti (ogni risposta esatta vale 2,5 punti):

- a) Che cosa si intende per *overshooting* del tasso di cambio?
- b) Qual è la differenza tra la creazione e la deviazione di flussi commerciali?
- c) Qual è la relazione tra il disavanzo del saldo del conto corrente degli USA e il deficit fiscale del governo americano sulla base dell'analisi più generale del legame tra risparmio, investimenti e saldo del conto corrente?
- d) In che modo sono contabilizzate le vendite e gli acquisti delle attività americane e straniere nella bilancia dei pagamenti americana?
- e) Perché il livello dei prezzi è più basso nei paesi più poveri secondo la teoria di Balassa e Samuelson?