

Statistica

A.A. 2019/2020
CREDITI (CFU): 9
CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO (Verona)



DOCENTE: Marco Minozzo (marco.minozzo@univr.it)
TELEFONO: 045-8028234
ORARIO DI RICEVIMENTO: martedì 12:00 – 13:00

DOCENTE ESERCITAZIONI: Flavio Santi (flavio.santi@univr.it)



Piattaforma E-learning di Ateneo

Il materiale didattico relativo al corso (programma, esercitazioni, temi d'esame ecc.) si trova sulla piattaforma E-learning di Ateneo. In caso di problemi di accesso al servizio di E-learning, si prega di contattare i responsabili dell'area informatica.

Calendario delle lezioni

Il corso è articolato sulle 15 settimane del primo semestre. Le lezioni si terranno dal 16 settembre 2019 al 10 gennaio 2019 per un totale di 84 ore:

lunedì	ore 10:10 – 11:50	Aula A
martedì	ore 10:10 – 11:50	Aula A
giovedì	ore 14:00 – 15:40	Aula A
venerdì	ore 08:30 – 10:10	Aula A

In linea di massima, le esercitazioni si terranno il giovedì. Le lezioni sono sospese durante le festività e durante la pausa didattica che va dall'1 novembre all'8 novembre 2019.

Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di fornire le tecniche di base della statistica descrittiva, del calcolo delle probabilità e dell'inferenza statistica a studenti di corsi di laurea in discipline economiche e aziendali. Nel loro insieme, tali tecniche forniscono la strumentazione per l'analisi quantitativa nei processi conoscitivi legati all'osservazione di fenomeni collettivi. Da un punto di vista applicativo, tali tecniche sono indispensabili a fini descrittivi, interpretativi e decisionali per la gestione delle informazioni statistiche ufficiali nonché per la conduzione d'indagini statistiche inerenti fenomeni economici e sociali. Oltre a fornire il necessario apparato statistico-matematico, l'insegnamento si prefigge l'obiettivo di fornire gli strumenti concettuali per una valutazione critica delle metodologie prese in considerazione.

Al termine delle lezioni, lo studente dovrà essere in grado di utilizzare gli strumenti appresi per condurre analisi relative a fenomeni economici e sociali.

Programma

Statistica Descrittiva

Concetti introduttivi; fenomeni collettivi; popolazione e unità statistiche; indagini censuarie e campionarie; il questionario; la raccolta, lo spoglio e la classificazione dei dati; caratteri qualitativi ordinali e non ordinali; caratteri quantitativi discreti e continui; caratteri ciclici; caratteri trasferibili; fenomeni di movimento e fenomeni di stato; fonti statistiche.

Tipi di dati statistici; la matrice dei dati; distribuzioni unitarie semplici, doppie e multiple; distribuzioni di frequenza (assolute) semplici, doppie e multiple; distribuzioni di frequenza relative e percentuali; distribuzioni in classi; densità di frequenza; distribuzioni pesate; distribuzioni di quantità.

Frequenze cumulate e retrocumulate; funzione di ripartizione a gradini per distribuzioni di frequenza; funzione di ripartizione continua per dati in classi.

Rappresentazioni grafiche; grafici a barre e a nastri; areogrammi; cartogrammi; pictogrammi; diagrammi radar; istogramma per distribuzioni in classi.

Sommatorie semplici e doppie; produttorie; operazioni con le sommatorie.

Gli indici di localizzazione; la media aritmetica; la media geometrica; la media armonica; proprietà della media aritmetica: media aritmetica di una trasformazione lineare, somma degli scarti, somma del quadrato degli scarti, media aritmetica del miscuglio; la media quadratica; la media cubica; la media potenziata di quarto ordine e le altre medie potenziate; le medie lasche; la mediana per distribuzioni unitarie, di frequenza e in classi; la mediana come centro di grado 1; quartili, decili, percentili e quantili per distribuzioni unitarie, di frequenza e in classi; moda e classe modale.

I numeri indici a base fissa; cambiamento di base; i numeri indici a base mobile; passaggio dai numeri indici a base fissa a quelli a base mobile; le variazioni relative e la variazione media relativa; i numeri indici complessi di Laspeyres e di Paasche.

La variabilità e gli indici di variabilità; il campo di variazione; la differenza interquartile; gli scostamenti semplici medi dalla media; lo scarto quadratico medio (deviazione standard); la varianza; la varianza di una trasformazione lineare e del miscuglio; la standardizzazione; le differenze medie; gli indici relativi di variabilità: il coefficiente di variazione.

L'asimmetria e gli indici di asimmetria; la curtosi e le misure di curtosi; i momenti dall'origine e i momenti centrali.

Distribuzioni doppie e multiple, unitarie e di frequenza; media aritmetica della somma di più variabili; media aritmetica del prodotto di due variabili; codevarianza e covarianza; varianza della somma di due o più variabili; distribuzioni condizionate; media aritmetica e varianza condizionata; indipendenza; indice di dipendenza χ^2 ; indice di Cramér C ; paradosso di Simpson (cenni).

Interpolazione statistica; il metodo dei minimi quadrati per funzioni lineari nei parametri; la retta dei minimi quadrati (per distribuzioni doppie unitarie); il metodo dei minimi quadrati per funzioni riconducibili ad una retta tramite trasformazione delle variabili; il coefficiente di correlazione lineare r di Bravais; la disuguaglianza di Cauchy-Schwarz; il coefficiente di determinazione R^2 ; decomposizione della devianza totale in devianza spiegata più devianza residua; la retta dei minimi quadrati per distribuzioni di frequenza in tabella a doppia entrata.

Probabilità

Modelli deterministici e modelli probabilistici; eventi elementari e spazio campionario; alberi degli eventi; eventi aleatori e operazioni tra eventi.

Elementi di calcolo combinatorio: permutazioni semplici, disposizioni semplici, combinazioni semplici, disposizioni con ripetizione, permutazioni tra elementi non tutti distinti (cenni).

Algebre e sigma-algebre; definizione assiomatica della probabilità; funzione di probabilità; spazi di probabilità; diverse interpretazioni della probabilità; primi teoremi sulla probabilità; legge della somma.

Probabilità condizionata; proprietà della probabilità condizionata; legge del prodotto; indipendenza stocastica tra eventi; partizioni di eventi; formula delle probabilità totali; teorema di Bayes.

Variabili aleatorie; condizione di misurabilità; funzione di ripartizione; proprietà della funzione di ripartizione; variabili aleatorie discrete e continue; distribuzione di probabilità e funzione di densità di probabilità; trasformata di una variabile aleatoria $Y=g(X)$; valore atteso $E(X)$, varianza $\text{Var}(X)$, moda, momenti non centrati e momenti centrati; $E(X)$ e $\text{Var}(X)$ di trasformate lineari e non di una variabile aleatoria; disuguaglianza di Markov e disuguaglianza di Tchebycheff.

Particolari distribuzioni discrete: uniforme (con $E(X)$ e $\text{Var}(X)$), Bernoulli (con $E(X)$ e $\text{Var}(X)$), binomiale (con $E(X)$), Poisson (cenni), geometrica (cenni).

Particolari distribuzioni continue: rettangolare (con $E(X)$ e $\text{Var}(X)$), normale (standardizzazione, tavole della normale standard, calcolo di probabilità e quantili), esponenziale negativa (cenni); distribuzione lognormale (cenni).

Variabili aleatorie doppie discrete; funzione di ripartizione congiunta; distribuzione di probabilità congiunta; distribuzioni di probabilità marginali e condizionate; indipendenza tra variabili aleatorie; variabili aleatorie multiple (cenni); valore atteso di una funzione di due variabili aleatorie; covarianza $\text{Cov}(X,Y)$; coefficiente di correlazione di Bravais ρ_{XY} ; valore atteso condizionato $E(X|Y)$ e varianza condizionata $\text{Var}(X|Y)$.

Valore atteso e varianza di combinazioni lineari di variabili aleatorie; valore atteso e varianza della media campionaria di variabili aleatorie indipendenti.

Legge (debole) dei grandi numeri (con dimostrazione); legge dei grandi numeri di Bernoulli per frequenze relative.

Teorema del limite centrale per variabili aleatorie indipendenti e identicamente distribuite; approssimazione della distribuzione binomiale alla distribuzione normale.

Statistica Inferenziale

Introduzione all'inferenza statistica; campioni casuali (probabilistici); variabilità campionaria; statistiche campionarie; media campionaria; varianza campionaria e varianza campionaria corretta; frequenza relativa campionaria; distribuzioni campionarie; distribuzioni chi-quadrato, t di Student, F di Fisher.

Stima puntuale; stimatori; proprietà degli stimatori: correttezza, efficienza, consistenza; errore quadratico medio; stima della media di una popolazione normale; stima della varianza di una popolazione normale; stima di una proporzione di una popolazione dicotomica.

Stima per intervallo; intervallo di confidenza per la media di una popolazione normale (con σ^2 noto e σ^2 incognito); intervallo di confidenza per la media di una popolazione qualsiasi (grandi campioni); intervallo di confidenza per la varianza di una popolazione normale (con media nota e

media incognita); intervallo di confidenza per la proporzione di una popolazione dicotomica (grandi campioni).

Verifica delle ipotesi; ipotesi nulla e ipotesi alternativa; ipotesi semplici e ipotesi composte; errori di I e di II tipo; livello di significatività e potenza; test unilaterali e bilaterali; verifica di ipotesi sulla media di una popolazione normale (con σ^2 noto e σ^2 incognito); verifica di ipotesi per la varianza di una popolazione normale; verifica di ipotesi per la proporzione di una popolazione dicotomica (grandi campioni); verifica di ipotesi su due proporzioni di popolazioni dicotomiche (grandi campioni); verifica di ipotesi su due varianze di popolazioni normali; verifica di ipotesi su due medie di popolazioni normali (con varianze note, e con varianze incognite ma uguali).

Libro di testo

- G. CICCHITELLI, P. D'URSO, M. MINOZZO (2018), Statistica: principi e metodi, Terza edizione, Pearson Italia, Milano.

Le seguenti parti del libro di testo sono escluse dal programma:

- paragrafi 5.6, 5.7, 9.4, 10.6, 11.2.2 e 18.3.1;
- capitoli 22 e 23;
- appendici A.4, A.6, A.7, B.6.3, B.6.4 e B.9;
- combinazioni con ripetizione a pag. 570.

Le seguenti parti del libro di testo sono da considerarsi come “lettura”:

- intervallo di confidenza a pag. 484;
- intervallo di confidenza a pag. 488;
- intervallo di confidenza a pag. 491;
- intervallo di confidenza a pag. 493.

L'utilizzo del software Excel non è in nessun modo influente ai fini dell'esame.

Al libro di testo è associata la piattaforma didattica digitale MyLab di Pearson che contiene esercizi interattivi utili ai fini della preparazione all'esame. Per l'accesso alla piattaforma è necessario utilizzare il codice fornito con il libro di testo.

Testi di approfondimento

- A. AZZALINI (2001), Inferenza statistica: una presentazione basata sul concetto di verosimiglianza, Seconda edizione, Springer Verlag Italia.
- S. BERNSTEIN, R. BERNSTEIN (2003), Statistica descrittiva, Collana Schaum's, numero 109. McGraw-Hill, Milano.
- S. BERNSTEIN, R. BERNSTEIN (2003), Calcolo delle probabilità, Collana Schaum's, numero 110. McGraw-Hill, Milano.
- S. BERNSTEIN, R. BERNSTEIN (2003), Statistica inferenziale, Collana Schaum's, numero 111. McGraw-Hill, Milano.
- D. PICCOLO (1998), Statistica, Seconda edizione 2000. Il Mulino, Bologna.
- D. PICCOLO (2010), Statistica per le decisioni, Nuova edizione. Il Mulino, Bologna.
- P. KLIBANOFF, A. SANDRONI, B. MODELLE, B. SARANITI (2010), Statistica per manager, Prima edizione, Egea.
- D. M. LEVINE, D. F. STEPHAN, K. A. SZABAT (2014), Statistics for Managers Using Microsoft Excel, Seventh Edition, Global Edition, Pearson.

- E. BATTISTINI (2004), Probabilità e statistica: un approccio interattivo con Excel. McGraw-Hill, Milano.
- F. P. BORAZZO, P. PERCHINUNNO (2007), Analisi statistiche con Excel. Pearson Education.
- D. GIULIANI, M. M. DICKSON (2015), Analisi statistica con Excel, Maggioli Editore.
- M. R. MIDDLETON (2004), Analisi statistica con Excel. Apogeo.

Guida allo studio

Durante lo svolgimento del corso sarà indicato, per ogni specifico argomento, quali parti del libro di testo sono da studiare e quali parti sono da escludere. Si consiglia di seguire le lezioni e le esercitazioni e di prendere regolarmente gli appunti. Materiale didattico di supporto relativo al corso (appunti delle lezioni, esercitazioni, temi d'esame con soluzioni ecc.) si trova sulla piattaforma E-learning di Ateneo.

Conoscenze preliminari

Per affrontare in modo adeguato gli argomenti trattati nell'insegnamento di Statistica è fondamentale aver già seguito e superato l'esame di Matematica. Nel caso non si fosse già superato l'esame di Matematica (che per questo anno accademico 2019/2020 non è propedeutico all'esame di Statistica), e si volesse ugualmente seguire l'insegnamento di Statistica, si consiglia di sottoporsi (anche con l'aiuto di appunti o libri di testo) alla prova di autovalutazione presente sulla piattaforma E-learning di Ateneo. Se la soluzione degli esercizi di questa prova risultasse particolarmente difficile (o addirittura impossibile), si consiglia di desistere dall'impegnarsi con l'insegnamento di Statistica fino a quando non si saranno maturate le adeguate competenze matematiche.

Modalità di svolgimento delle lezioni ed esercitazioni

La maggior parte del corso si svolgerà attraverso una serie di lezioni frontali alle quali gli studenti sono fortemente invitati a partecipare prendendo regolarmente gli appunti. Fanno parte integrante del corso una serie di esercitazioni. Alcune delle esercitazioni, da svolgere a casa individualmente, saranno successivamente corrette in aula. Tutte le esercitazioni sono indispensabili per una adeguata comprensione degli argomenti del corso.

Attività di tutorato in aula

Durante e al termine delle lezioni, in corrispondenza degli appelli di gennaio e febbraio 2020, sono previste alcune esercitazioni aggiuntive in aula (tutoraggio). Altre esercitazioni aggiuntive potrebbero tenersi in corrispondenza della sessione di appelli estiva e della sessione di appelli autunnale. Informazioni più dettagliate a riguardo saranno fornite a tempo debito. Le ore complessive per queste attività di tutorato sono 40.

Laboratorio Excel e Laboratorio Excel avanzato

Il Laboratorio Excel e il Laboratorio Excel avanzato (responsabile Prof. Marco Minozzo) sono delle attività di tipologia f a cui sono associati 3 CFU (ciascuna), ovvero sono cicli di lezioni che si tengono in aula informatica sull'utilizzo avanzato del software Excel, rivolto agli studenti dei CdL in Economia Aziendale e dei CdL in Economia e Commercio delle sedi di Verona e di Vicenza. Queste attività verranno erogate attraverso una lezione/esercitazione frontale di 2 o 3 ore alla settimana, sia nel primo semestre sia nel secondo semestre. Ogni laboratorio consta complessivamente di 20 ore totali. Queste attività (facoltative) sono rivolte in particolare, ma non in modo esclusivo, agli studenti del secondo e del terzo anno. Le richieste di partecipazione a tali attività verranno soddisfatte in base all'ordine cronologico di iscrizione. Il programma delle attività

prevede alcune lezioni di introduzione al software ed alle sue principali funzioni. Verranno quindi presi in considerazione alcuni degli argomenti trattati negli insegnamenti di matematica e di statistica quali, ma non solo, l'algebra matriciale, l'ottimizzazione, l'interpolazione e le simulazioni con il metodo Monte Carlo. Nel loro complesso, le attività si pongono l'obiettivo di innalzare il livello delle abilità quantitative ed informatiche degli studenti che vorranno parteciparvi, fornendo delle competenze utili sia per la preparazione del lavoro di tesi sia nel mondo del lavoro. Si sottolinea che questi cicli di lezioni in aula informatica sono facoltativi e non sono in nessun modo influenti ai fini dell'esame di Statistica.

Corso intensivo estivo di Statistica ad Alba di Canazei

Come per gli anni scorsi, anche per quest'anno accademico è possibile che venga attivato un corso intensivo estivo di Statistica nella sede di Alba di Canazei dell'Università degli Studi di Verona. Appena possibile si daranno informazioni più dettagliate a riguardo.

Orario di ricevimento

Nel caso di sovrapposizioni (con altre lezioni ecc.) delle ore previste per il ricevimento studenti, si prega di contattare direttamente il docente.

Modalità di esame

La prova di esame consiste di una prova scritta (di circa 2 ore e 30 minuti) composta da una selezione di esercizi e da una serie di domande a risposta chiusa. Per la prova scritta si potrà usare solamente una calcolatrice e non sarà consentito utilizzare nessun altro materiale (libri, appunti ecc.). Saranno ammessi alla prova orale (facoltativa) soltanto gli studenti che avranno riportato un voto maggiore o uguale a 15/30 sia negli esercizi sia nelle domande a risposta chiusa. Per sostenere le prove lo studente deve presentarsi munito di tessera universitaria, ovvero di libretto universitario, o di idoneo documento di riconoscimento. Le modalità d'esame sono le medesime per tutti gli studenti e non ci sono differenze secondo il numero di lezioni frequentate.

Gli studenti che lo vorranno potranno sottoporsi, la seconda settimana del mese di novembre 2019, ad una prova intermedia sulla prima parte del programma relativa alla statistica descrittiva e ad una parte del calcolo delle probabilità. Gli argomenti del programma su cui verterà la prova in itinere verranno definiti in modo dettagliato a tempo debito. Questa prova intermedia (della durata di circa 1 ora) consisterà in una serie di domande a risposta chiusa. Dell'esito positivo di tale prova se ne terrà conto in sede di esame e solo per i due appelli della sessione invernale. Il superamento della prova intermedia potrà comportare un innalzamento del voto conseguito in sede di esame fino ad un massimo di tre punti.