

Università	Università degli Studi di VERONA
Classe	L-33 - Scienze economiche
Nome del corso	Economia e commercio <i>adeguamento di: Economia e commercio (1288057)</i>
Nome inglese	Business and economics
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	C21^2011^PDS0-2011^023091
Il corso é	trasformazione ai sensi del DM 16 marzo 2007, art 1 <ul style="list-style-type: none"> • Economia del Commercio Internazionale (VERONA cod 43005) • Economia e Commercio (VERONA cod 43006)
Data di approvazione della struttura didattica	31/05/2011
Data di approvazione del senato accademico	01/06/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	12/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2009 -
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.economia.univr.it/fof/main
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	ECONOMIA
Massimo numero di crediti riconoscibili	24 DM 16/3/2007 Art 4 12 come da: Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-33 Scienze economiche

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline economiche ed essere dotati di adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico;
- saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere;
- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore applicativo;
- possono prevedere la conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possono prevedere, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

(DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

Il Corso si propone come la trasformazione del preesistente Corso di Laurea in Economia e Commercio (classe 28) e del Corso di Laurea in Economia del Commercio Internazionale (classe 28), che riscuotono, da quando sono stati attivati, un notevole crescente consenso.

Secondo una tradizione consolidata della Facoltà di Economia in Verona (ed in Italia), ancor prima della nascita delle lauree triennali D.M.509/1999, i contenuti del corso di laurea in "Economia e commercio" rispondono alla primaria finalità di fornire solide basi metodologiche interdisciplinari che caratterizzano la tradizione italiana di tale percorso formativo. Si tratta, in particolare, delle conoscenze negli ambiti aziendale, economico, giuridico e matematico-statistico.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

In base agli elementi di analisi sviluppati, la progettazione del CdL in "Economia e commercio" è stata svolta in maniera corretta, soddisfacendo sia l'obiettivo di razionalizzazione, sia di qualificazione dell'offerta formativa.

Per quel che riguarda l'adeguatezza e la compatibilità delle risorse di docenza e delle strutture disponibili per la realizzazione del progetto presentato dalla Facoltà, il CdS oggetto di valutazione è sostenibile, tenuto conto dei minimi ministeriali.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

I rappresentanti delle parti sociali presenti esprimono:

- condivisione degli obiettivi formativi;
- parere positivo sul piano didattico;

- soddisfazione sulla corrispondenza tra piano formativo e le competenze scientifico-didattiche del corpo docente della Facoltà;

e segnalano l'introduzione di miglioramenti rilevanti e innovativi rispetto al passato. In particolare si è notato con soddisfazione che:

- il numero di esami complessivi è stato ulteriormente ridotto;

- è stata posta grande attenzione alla formazione di base con forte caratterizzazione scientifica, elemento importante a beneficio della trasversalità delle applicazioni e della mobilità dei laureati nel mercato del lavoro.

I rappresentanti di Vicenza auspicano che nella città siano impartiti corsi non attivati in Verona e che, comunque, data la spiccata vocazione internazionale delle imprese del vicentino, si possano prevedere insegnamenti tenuti in lingua inglese.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Economia e Commercio, nella classe L-33 delle "Scienze economiche" (D.M. 270/2004), risponde alla primaria finalità di fornire solide basi metodologiche interdisciplinari che caratterizzano la tradizione italiana di tale percorso formativo. Si tratta, in particolare, delle conoscenze negli ambiti aziendale, economico, giuridico e matematico-statistico. Oltre all'acquisizione delle specifiche conoscenze, il percorso formativo si caratterizza per lo sviluppo delle capacità di analisi critica che consente il saper affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto.

Il CdL prevede nei primi due anni di formazione, un bilanciamento tra discipline economico-generaliste, aziendali, giuridiche e matematico-statistiche, secondo una tradizione consolidata della Facoltà di Economia, volta a dare fondamenti solidi a vasto spettro al laureato.

Nel terzo anno, il CdL prevede un approfondimento di tematiche orientate a fornire al laureato le basi della politica economica, della misurazione e analisi quantitativa dei fenomeni economici e del funzionamento del sistema economico in prospettiva storica.

Inoltre, l'approfondimento delle tematiche economico-finanziarie fornisce il necessario raccordo tra i mercati finanziari e la finanza d'impresa utilizzando anche adeguati strumenti matematico-statistici.

Il percorso di studio prevede inoltre l'obbligo di stage presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Risultati di apprendimento attesi

Il laureato in Economia e Commercio possiede una adeguata conoscenza nei quattro ambiti disciplinari fondamentali che caratterizzano le Facoltà di Economia nel contesto nazionale. Si tratta, in particolare, delle conoscenze negli ambiti aziendale, economico, giuridico e matematico-statistico. Oltre all'acquisizione delle specifiche conoscenze, il percorso formativo si caratterizza per lo sviluppo delle capacità di analisi critica dei fenomeni economici sia a livello di sistema economico nel suo complesso che a livello aziendale.

Attività formative e strumenti didattici

Gli obiettivi suddetti verranno conseguiti tramite lezioni frontali in aula ed esercitazioni di gruppo, e verificati tramite esami in forma scritta e/o orale e/o di test, oltre che tramite prove di accertamento della preparazione in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Risultati di apprendimento attesi

I laureati in Economia e Commercio saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito economico, giuridico, aziendale e quantitativo all'analisi degli aspetti economici di problematiche che si possono presentare in istituzioni economiche pubbliche e private, con riferimento alle funzioni tecniche che essi possono svolgere, qualora essi prevedano una propria immissione diretta nel mondo del lavoro al conseguimento della laurea triennale. La formazione ottenuta anche coadiuvata dalla possibilità per i laureandi di spendere una parte del proprio percorso formativo in stage coerenti con gli obiettivi formativi previsti dal Corso ha l'obiettivo di rendere i giovani capaci di misurarsi con problemi attuali, sia di carattere generale che relativi a specifici ambiti operativi, in un contesto in continua trasformazione.

Attività formative e strumenti didattici

Gli obiettivi suddetti verranno conseguiti tramite lezioni frontali in aula, esercitazioni di gruppo, seminari introduttivi all'utilizzo di software professionali, testimonianze di rappresentanti del mondo delle imprese e delle professioni, periodi di stage/tirocinio presso imprese o enti pubblici, e verificati tramite esami in forma scritta e/o orale e/o di test.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Risultati di apprendimento attesi

Il percorso formativo a forte carattere interdisciplinare negli ambiti aziendale, economico, giuridico e matematico-statistico, permette al laureato in Economia e Commercio, attraverso l'acquisizione delle specifiche conoscenze, di affrontare in modo autonomo le problematiche proprie dei sistemi economici e delle istituzioni economiche pubbliche e private che ne costituiscono il tessuto.

Attività formative e strumenti didattici

Gli obiettivi suddetti verranno conseguiti tramite lezioni frontali in aula, esercitazioni, frequenza di attività seminariali, analisi di casi aziendali, stage/tirocini presso imprese o enti pubblici, e verificati tramite prove d'esame in forma scritta e/o orale e/o di test, prove di accertamento della preparazione in itinere, oltre che con la discussione dell'elaborato nella prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

Risultati di apprendimento attesi

L'attività didattica è strutturata prevedendo anche l'utilizzo di forme di didattica attiva e della piattaforma di e-learning dell'Ateneo. Le modalità di accertamento proprie degli esami di profitto puntano a favorire l'acquisizione, da parte del laureato, di abilità di comunicazione in modo da assicurare la capacità di seguire validamente un corso di laurea magistrale o l'inserimento nei contesti lavorativi cui i laureati sono destinati. Oltre alla discussione della relazione relativa alla prova finale (o allo stage) sono anche previste, nell'ambito di alcuni insegnamenti, esercitazioni, analisi di casi aziendali e/o di ricerche realizzate in ambito accademico o il commento di documenti prodotti da istituzioni economiche e finanziarie nazionali ed internazionali.

Attività formative e strumenti didattici

Gli obiettivi suddetti verranno conseguiti tramite esercitazioni, frequenza di attività seminariali, testimonianze di rappresentanti del mondo delle imprese e delle professioni, analisi di casi reali, stage/tirocini presso imprese o enti pubblici, e verificati tramite esami in forma scritta e/o orale e/o di test, oltre che con la discussione dell'elaborato nella prova finale.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Risultati di apprendimento attesi

La natura metodologica del CdL permette al laureato in Economia e Commercio di sviluppare quelle capacità di apprendimento costante che gli consentiranno di proseguire gli studi in modo autonomo verso una laurea magistrale nelle scienze economiche o in ambito aziendale. L'attività formativa è strutturata in modo da fornire gli strumenti per lo sviluppo e l'aggiornamento delle competenze acquisite in un'ottica di tipo long-life learning.

Attività formative e strumenti didattici

Gli obiettivi suddetti verranno conseguiti tramite lezioni frontali in aula, esercitazioni di gruppo, testimonianze di studiosi e analisi di casi aziendali, e verificati tramite esami in forma scritta e/o orale e/o di test, prove di accertamento della preparazione in itinere, oltre che in sede di discussione dell'elaborato nella prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per quanto concerne la preparazione iniziale (saperi minimi) si richiede il possesso delle seguenti minime competenze:

- abilità logico-matematiche: comprensione e produzione di ragionamenti di tipo logico e quantitativo anche mediante l'uso di nozioni matematiche di base;
- abilità linguistiche e verbali: conoscenze delle strutture grammaticali, della sintassi e del lessico della lingua italiana e capacità di lettura e comprensione di testi per utilizzarne in tutto o in parte le informazioni;

Il possesso di ciascuna delle conoscenze/abilità sopra indicate verrà verificato tramite apposite prove di valutazione che saranno gestite con modalità indicate nei Regolamenti didattici dei corsi di studio.

Nel caso in cui le prove di valutazione non avessero esito positivo, verranno assegnati allo studente specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

Gli studenti potranno fruire delle strutture dedicate dell'Ateneo per il conseguimento delle competenze/conoscenze di cui sopra.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

La prova finale consiste in un approfondimento tematico che si perfeziona con la redazione di un elaborato, sotto la guida di un Relatore, per un impegno dello studente pari a 3 crediti formativi universitari. Il Laureando concorda il titolo dell'elaborato con il Relatore.

Con il parere favorevole del Relatore, è data la possibilità di redigere e discutere l'elaborato in lingua inglese.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati **(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)**

Gli sbocchi sono riferibili all'ampio spettro di professioni in campo economico, tanto nelle imprese, quanto nelle aziende pubbliche e non profit, o anche nell'ambito di uffici e studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

Il CdL consente la continuazione degli studi nei corsi di laurea magistrale offerti dalla Facoltà di Economia dell'Università di Verona o da altro Ateneo, nonché l'inserimento in istituzioni pubbliche e private o in varie tipologie di organizzazioni (di ricerca, sindacali, pubbliche amministrazioni).

Il CdL fornisce anche solide basi per la continuazione degli studi in corsi di Master presso Atenei esteri.

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- esperto contabile

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
- Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
- Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	18	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		

Totale Attività di Base	45 - 45
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/05 Econometria	33	33	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	27	27	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	14
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	12	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	90 - 90
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/12 - Storia economica	18	18	18

Totale Attività Affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6
Totale Altre Attività		27 - 27	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(SECS-P/09 SECS-P/12)

L'inserimento nelle attività formative affini o integrative di insegnamenti appartenenti ai ssd SECS-P/09 e SECS-P/12, presenti nelle attività di base o caratterizzanti previste dalla classe, è così giustificato: per quanto riguarda l'insegnamento nel settore SECS-P/12 Storia economica, non presente fra gli insegnamenti di base e caratterizzanti previsti per questo CdS, si tratta di offrire al laureato conoscenze di storia economica in modo che questi possa cogliere i fenomeni economici nella loro dinamica storica; per quanto riguarda l'insegnamento nel settore SECS-P/09 Finanza aziendale, anch'esso non presente fra gli insegnamenti di base e caratterizzanti previsti per questo CdS, si intende offrire al laureato l'approfondimento di alcune tematiche integrative di finanza volte a sottolineare i legami fra il sistema finanziario globale e nazionale e quello delle imprese.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 03/06/2011